

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य



डॉ. दिव्या शर्मा
डॉ. रोली तिवारी
डॉ. शाइस्ता अंसारी

रिट्रा के मनोवैज्ञानिक परिपेद्य

Editors

Dr. Divya Sharma

Chairperson, Veetraga Research Foundation,
ICSSR Post-Doctoral Fellow,
Head, Department of Education,
Vipra Arts, Commerce and Physical Education College,
Raipur, Chhattisgarh, INDIA

Dr. Roli Tiwari

Member of Advisory Board, Veetraga Research Foundation, Raipur
ICSSR Doctoral Fellow,
Assistant Professor (Guest),
School of Studies in Psychology,
Ex-Faculty, Institute of Teacher Education,
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

&

Dr. Shaista Ansari

Member of Advisory Board, Veetraga Research Foundation, Raipur
Head, Department of Psychology
MATS University, Pandari,
Raipur, Chhattisgarh, INDIA



Publisher

Aditi Publication, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

रिक्ता के मनोवैज्ञानिक परिपेद्य

2023
Edition - **01**

Editors

Dr. Divya Sharma
Raipur, Chhattisgarh, INDIA
Dr. Roli Tiwari
Raipur, Chhattisgarh, INDIA
Dr. Shaista Ansari
Raipur, Chhattisgarh, INDIA

ISBN : **978-93-92568-43-5**

Copyright© All Rights Reserved

No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of original publisher.

Price : Rs. **899/-**

Publisher & Printed by :

Aditi Publication,
Opp. New Panchajanya vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,
Kushalpur, Raipur, Chhattisgarh, INDIA
+91 9425210308

अनुच्छेदिता

क्रमांक	अध्याय	पृष्ठ क्रमांक
01.	वैज्ञानिक अध्ययन के रूप में मनोविज्ञान, मनोविज्ञान में अध्ययन की विधियाँ— आत्मनिरीक्षण, अवलोकन, सर्वेक्षण, केस स्टडी, साक्षात्कार, प्रयोग Psychology as Scientific Study, its concerns -Mind, Consciousness, Behaviour and Experience; Methods of study in Psychology -Introspection/Self-Reporting, Observation, Survey, Case Study, Interview, Testing, Experimental डॉ. दिव्या शर्मा, डॉ. जितेन्द्र कुमार	01
02.	संरचनावाद / Structuralism डॉ. शाईस्ता अंसारी	23
03.	व्यवहारवाद / Behaviourism डॉ. अंशु श्रीवास्तव	33
04.	गेस्टाल्टवाद / Gestalt Theory श्रीमती जयती साहू श्रीमती डिलेश्वरी साहू	42
05.	मनोविश्लेषण / Psychoanalysis श्रीमती एम. विजयलक्ष्मी	51
06.	मनोविज्ञान का मानवतावादी स्कूल Humanistic School of Psychology डॉ. शाईस्ता अंसारी	67

07.	संज्ञानात्मक मनोविज्ञान Cognitive Psychology डॉ. संजीवनी ठाकुर	76
08.	विकास—संकल्पना, चरण, आयाम Development-concept, Stages, Dimensions भावना क्षत्रिय	84
09.	विकास को प्रभावित करने वाले कारक Factors Influencing Development कुमुम राठौर	104
10.	पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत Piaget's Theory of Cognitive Development डॉ. सविता सालोमन	126
11.	फ्रायड का मनोलैंगिक सिद्धांत (Psycho-sexual theory of Freud) डॉ. रोली तिवारी	134
12.	एरिक्सन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत / Erikson's Theory of Psycho-social Development डॉ. मनीषा जैन	162
13.	कोहलबर्ग का नैतिक विकास का सिद्धांत (Kohlberg's Theory of Moral Development) श्रीमती ज्योति दुबे पुरोहित	175
14.	एरिक इरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धांत Erik Erikson's Theory of Psycho-social Development डॉ. प्रगति दुबे	189

15.	कोल्हर्स का नैतिक विकास का सिद्धांत Kohlberg's Theory of Moral Development श्रीमती शारदा माहपात्र	201
16.	व्यक्तित्व के सिद्धांत / Theories of Personality सुश्री मोनिका चौबे	207
17.	व्यक्तित्व का मापन Assessemement of Personality श्रीमती सावित्री जंघेल	224
18.	बुद्धि की प्रकृति और सिद्धांत Nature and Theories of Intelligence डॉ. अंशु श्रीवास्तव	247
19.	बुद्धि का मापन / Measurement of Intelligence डॉ. शालिनी वर्मा	259
20.	सृजनात्मकता—अवधारणाएँ, कारक एवं प्रक्रिया, सृजनात्मकता के विकास की तकनीकें, विचार मंथन, सिनेकिटक्स, गुण—सूचीकरण ।’ Creativity-Concepts, Factors and Process, Techniques for Development of Creativity, Brainstorming, Synectics, Attributie-listing. डॉ. सुमन वर्मा	279
21.	स्किनर का क्रिया प्रसूत सिद्धांत ऑफ लर्निंग Skinner's Theory of Operant Condition डॉ. तोमेश्वरी बंछोर	290

22.	सीखने की शर्तें (रॉबर्ट एम. गैग्ने) Conditions of Learning (Robert M. Gagne) डॉ. संगीता शराफ	398
23.	सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत Theory of Information Processing डॉ. चित्रा पाण्डेय	306
24.	हल का पुर्वबलन का सिद्धांत Hull's Principle of Reinforcement डॉ. चित्रा पाण्डेय	316
25.	टॉलमैन का सिद्धान्त Tolman's Theory श्रीमती सिनी करुनानिधि	323
26.	लेविन का क्षेत्र सिद्धांत Field Theory of Lewin डॉ. रोली तिवारी	330
27.	रचनावाद और सीखना Constructivism and Learning श्रीमती बर्नाली राय	344
28.	सीखने के सिद्धांतों के शैक्षिक निहितार्थ Educational Implications of Learning Theories श्रीमती प्राची अनन्धर्थ	358
29.	सीखने को प्रभावित करने वाले कारक Factors Affecting Learning डॉ. सुजाता अतुल शर्मा	369

30.	शिक्षण के मॉडल और मॉडलों के चार परिवार Models of Teaching and the Four Families of Models डॉ. प्रज्ञा ज्ञा	376
31.	सीखने की रणनीतियों का शिक्षण एवं शिक्षण कार्य Teaching of Learning Strategies and Teaching Functions श्रीमती सिंदुरा भागव	389
32.	शिक्षक व्यवहार और छात्र उपलब्धि Teacher Behavior and Student Achievement डॉ. मंजू साहू	396
33.	कक्षा प्रबंधन और संगठन Classroom Management and Organization डॉ. प्रभा आर. कुरुप	402
34.	भारतीय परिप्रेक्ष्य में व्यक्तित्व की अवधारणा Concept of Personality in Indian Perspective डॉ. पी.डी. शर्मा, डॉ. सुनीला शर्मा	411



डॉ. दिव्या
शर्मा



डॉ. रोली
तिवारी



डॉ. शाईस्ता
अंसारी



डॉ. अंशु
श्रीवास्तव



श्रीमती जयती
साहू



श्रीमती एम.
विजयलक्ष्मी



डॉ. संजीवनी
दुबे



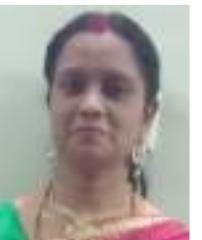
भावना
क्षेत्रीय



कुसुम
राठौर



डॉ. सविता
सालोमन



डॉ. मनीषा
जैन



श्रीमती ज्योति दुबे
पुरोहित



डॉ. प्रगति
दुबे



श्रीमती शारदा
माहोपात्र



सुश्री मोनिका
चौबे



श्रीमती सावित्री
जंघेले



डॉ. शालिनी
वर्मा



डॉ. सुपन
वर्मा



डॉ. तोमेश्वरी
बंधोरे



डॉ. संगीता
शराफ़



डॉ. चित्रा
पाण्डेय



श्रीमती सुनीति
करुनानिधि



श्रीमती बर्नाली
राय



श्रीमती प्राची
अनर्थ



डॉ. सुजाता अटुल
शर्मा



डॉ. प्रर्णा
झा



श्रीमती सिंदुरा
भार्गव



डॉ. मंजू
साहू



डॉ. प्रभा आर.
कुरुप



डॉ. जितेन्द्र कुमार



Aditi Publication



9 789392 568435

Aditi Publication

Opp. New Panchjanya Vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,
Kushalpur, Dist.- Raipur-492001, Chhattisgarh
shodhsamagam1@gmail.com, +91 94252 10308

₹ 899



श्रीमती डिलेश्वरी साहू



डॉ. सुनीला शर्मा



डॉ. पी.डी. शर्मा