SHODH SAMAGAM

ISSN : 2581-6918 (Online), 2582-1792 (PRINT)

रांची जिला के लोगों में जनसंख्या जागरूकता और शैक्षिक हस्तक्षेप का प्रभाव

जनार्दन प्रसाद शुक्ला, Ph.D., शोध निर्देशक, **अंशु रोजलिन लकड़ा,** शोधार्थी, इतिहास विभाग
सांई नाथ विश्वविद्यालय, राँची, झारखण्ड, भारत

ORIGINAL ARTICLE

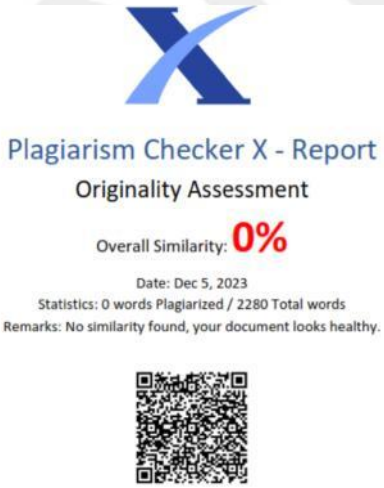
Authors

जनार्दन प्रसाद शुक्ला, Ph.D., शोध निर्देशक

अंशु रोजलिन लकड़ा, शोधार्थी

shodhsamagam1@gmail.com

Received on : 05/12/2023
Revised on : -----
Accepted on : 13/12/2023
Plagiarism : 00% on 05/12/2023



शोध सार

यह शोध कार्य विभिन्न परिकल्पनाओं के महत्व के परीक्षण के उद्देश्य से इसके सांख्यिकीय उपचार और विश्लेषण को सुविधाजनक बनाने के लिए विधिवत व्यवस्थित और सारणीबद्ध डेटा की प्रस्तुति देता है। चार समूहों शहरी पुरुषों, शहरी महिलाओं, ग्रामीण पुरुषों और ग्रामीण महिलाओं की तुलना करके विभिन्न परिकल्पनाओं का निर्माण और परीक्षण किया गया है। यह आवश्यक है कि जनसंख्या जागरूकता से संबंधित अनुसंधान अध्ययन जिला और क्षेत्र स्तर पर आयोजित किए जाने चाहिए क्योंकि भारत इस स्तर पर बहुत अधिक जनसांख्यिकीय और स्थलीय विविधताओं वाला देश है। जहाँ तक रांची क्षेत्र का संबंध है, इस क्षेत्र में अभी भी इस प्रकार के शोध–कार्य का अभाव है।

मुख्य शब्द

शैक्षिक, क्षेत्र, जागरूकता.

प्रस्तावना

मैदानी क्षेत्र होने के कारण इस क्षेत्र की जनसंख्या समस्याएं पहाड़ी क्षेत्रों से भिन्न हैं। जनसंख्या शिक्षा का एक सफल कार्यक्रम काफी हद तक शिक्षकों, माता–पिता, विद्यार्थियों जैसे प्राथमिक रूप से संबंधित समूहों की जनसंख्या समस्याओं के प्रति ज्ञान और दृष्टिकोण पर निर्भर करता है और समुदाय के विभिन्न स्तरों पर निर्णय लेने वाले। इस तरह के अध्ययनों का उद्देश्य प्रश्नों का उत्तर देना है जैसे जनसंख्या समस्याओं पर लोगों के ज्ञान की वर्तमान स्थिति क्या है, विभिन्न शैक्षिक हस्तक्षेपों के माध्यम से लोग जनसंख्या शिक्षा को कैसे देखते हैं। यहाँ इस केएपी अध्ययन में जनसंख्या समस्या के विभिन्न पहलुओं के बारे में ज्ञान, दृष्टिकोण और प्रथाओं का पता लगाने का प्रयास किया गया है।

निम्नलिखित पाँच खंडों में विभाजित किया गया

है:

i) क्षेत्रीय, राज्य और राष्ट्रीय स्तर के संदर्भ में जिला रांची में जनसंख्या वृद्धि के रुझान।
ii) रांची के लोगों की जनसंख्या शिक्षा के बारे में जानकारी की स्थिति।
iii) जनसंख्या शिक्षा के प्रति रांची के लोगों का दृष्टिकोण।
iv) रांची जिले में जनसंख्या शिक्षा से संबंधित अभ्यास।
v) जनसंख्या शिक्षा प्रदान करने वाला शैक्षिक हस्तक्षेप और समुदाय पर उनका प्रभाव।

क्षेत्रीय, राज्य और राष्ट्रीय स्तर के संदर्भ में जिला रांची में जनसंख्या वृद्धि का रुझान– "जनसंख्या वृद्धि जनसंख्या का एक पहलू है जिसके बारे में अक्सर न केवल जनसांख्यिकी मंडलों में बल्कि आर्थिक विकास, राष्ट्रीय योजना और सामाजिक कल्याण से संबंधित लोगों द्वारा भी चर्चा की जाती है। यह दो दशकों के बीच जनसंख्या के आकार में परिवर्तन को दर्शाता है। आकार में बढ़ने वाली जनसंख्या को सकारात्मक विकास दर वाला कहा जाता है।" (मिश्रा, 1980) "जनसंख्या प्रवृत्तियों का सामाजिक वैज्ञानिकों, जनसांख्यिकीविदों, योजनाकारों और राजनेताओं के लिए बहुत महत्व है।" (शर्मा, 1988)

अध्ययन का उद्देश्य

राँची जिला के निवासियों में जनसंख्या जागरूकता एवं शैक्षिक हस्तक्षेप का प्रभावों का अध्ययन करना है एवं विभिन्न स्रोतों के आधार पर पड़ने वाले प्रभाव को उजागर करना।

शोध–विधि

प्रस्तुत शोध का अध्ययन झारखण्ड की राजधानी राँची के निवासियों की जनसंख्या वृद्धि दर, लिंगानुपात एवं शिक्षा के प्रति जागरूकता को दर्शाया गया है। इस शोध विधि में विश्लेषणात्मक व्याख्या की गई है, इसके लिए द्वितीयक स्रोतों का सहारा लिया गया है। साथ ही प्रकाशित ग्रन्थ, विभिन्न पत्र–पत्रिकाओं में छपे लेख, प्रकाशित एवं अप्रकाशित शोध–कार्य एवं इंटरनेट का सहारा लिया गया है।

शोध–विश्लेषण

राष्ट्रीय स्तर पर जनसंख्या का रुझान

भारत दुनिया के उन आबादी वाले देशों में से एक है जिसमें दुनिया की कुल आबादी का 15 प्रतिशत निवास करता है। वास्तव में चीन के बाद भारत दुनिया का अगला सबसे अधिक आबादी वाला देश है। राष्ट्रीय स्तर पर जनसंख्या प्रवृत्ति का विश्लेषण करने के लिए भारत की कुल जनसंख्या वृद्धि और मृत्यु दर का प्रस्तुतीकरण आवश्यक है। तालिका 1.1 और 1.2 राष्ट्रीय स्तर पर जनगणना के अनुसार विशेषताओं को दर्शाती है।

तालिका 1.1: भारत की जनगणना के अनुसार जनसंख्या (जनसंख्या करोड़ में)

Year	Population		
	Person	Male	Female
1901	23.84	12.08	11.74
1911	25.21	12.84	12.37
1921	25.13	12.85	12.28
1931	27.89	14.29	12.58
1941	31.87	16.37	15.47
1951	36.11	18.55	17.56
1961	43.92	22.63	21.29
1971	54.82	28.40	26.41
1981	68.52	35.44	33.08
1991	84.43	43.75	40.63
2001	102.70	53.12	49.57

(स्त्रोतः भारत की जनगणना)

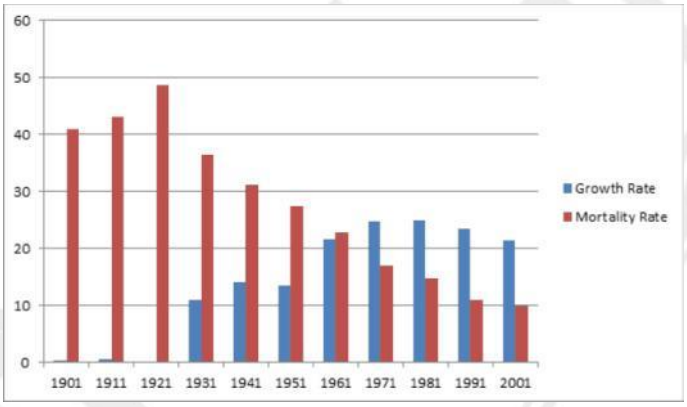
तालिका 1.2: भारत की वृद्धि और मृत्यु दर

Year	Growth Rate	Mortality Rate
1901	00.24	41.00
1911	00.56	43.10
1921	00.03	48.80
1931	11.00	36.30
1941	14.00	31.20
1951	13.50	27.40
1961	21.60	22.80
1971	24.80	17.00
1981	25.00	14.80
1991	23.50	11.00
2001	21.34	10.00

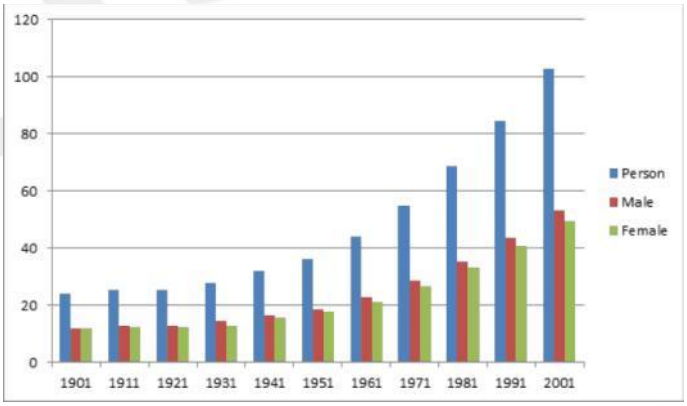
(स्त्रोतः भारत की जनगणना)

1901 से 1991 तक भारत में जनसंख्या आकार के बदलते स्वरूप की जांच करते हुए इसे तीन चरणों में विभाजित किया जा सकता है।

1901 से 1921 धीमी जनसंख्या वृद्धि का चरण। 1921 से 1951 – मध्यम जनसंख्या वृद्धि का चरण/1951 से 2001 – तीव्र जनसंख्या वृद्धि का चरण। वर्ष 1901 के दौरान जनसंख्या 2,38,936 मिलियन थी जो 1921 में बढ़कर 2,52,093 मिलियन हो गया।



Census wise Population in India (in Crores)



Mortality Rate of India (in%)

भारत में जनसंख्या वृद्धि की दर 1921 से लगातार बढ़ रही है। वर्ष 1921 को महान विभाजन का वर्ष कहा जाता है क्योंकि इसने कम जनसंख्या वृद्धि की पिछली अवधि को मध्यम वृद्धि की अवधि से अलग किया। 1901–1929 की अवधि के दौरान जनसंख्या में उतार–चढ़ाव के लिए मृत्यु स्तर जिम्मेदार हैं। इस अवधि के दौरान अधिकांश उत्तर प्रदेश, बंगाल, महाराष्ट्र और पंजाब में स्थानीय अकालों और महामारी रोगों के कारण उच्च मृत्यु दर थी। 1921 से उच्च मृत्यु दर के प्रमुख कारणों को धीरे–धीरे नियंत्रण में लाया गया है, और 1921 और 1951 के बीच, 1921 में 0.31 प्रतिशत प्रति दशक से धीरे–धीरे जनसंख्या वृद्धि हुई जो 1951 में बढ़कर 13.3 प्रतिशत प्रति दशक हो गई। यह वृद्धि दर बढ़कर 25.0 हो गई। 1981 में प्रति दशक प्रतिशत 1951 में 13.31 प्रतिशत था। 1971 में 24. 6 प्रतिशत प्रति दशक से 1981 में 25 प्रतिशत की वृद्धि दर में मामूली वृद्धि हुई है।

1981 में 25 प्रतिशत प्रति दशक से 1991 में 23.3 प्रतिशत प्रति दशक की वृद्धि दर में मामूली गिरावट आई। अनुमान है कि वर्तमान विकास दर पर भारत की जनसंख्या इस सदी के अंत तक 1 बिलियन का आंकड़ा पार कर जाएगी, लेकिन 1999 में यह पहले ही बढ़कर 1 बिलियन हो गई है। भारत में राष्ट्रीय स्तर पर जनसंख्या वृद्धि दर में उतार–चढ़ाव के संबंध में, स्थानीय अकाल के कारण मृत्यु, महामारी संबंधी बीमारियों आदि का उपयोग किया गया था। न केवल भारत में विकास दर जनता को प्रदान की जाने वाली चिकित्सा सुविधाओं से प्रभावित हुई है। चिकित्सा सुविधाओं में वृद्धि के कारण, मृत्यु दर जन्म दर बहुत तेजी से बढ़ रही है जिसके परिणामस्वरूप जनसंख्या में शुद्ध वृद्धि हुई है। राज्य, क्षेत्रीय और जिला स्तर पर जनसंख्या का रुझान रांची झारखंड राज्य का एक जिला है। राज्य और क्षेत्रीय स्तर के संदर्भ में जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्ति की तुलना करने के लिए, इस स्तर पर जनसंख्या की स्थिति और विकास दर भी उपलब्ध होनी चाहिए। तालिका 1.3 और 1.4 राज्य, क्षेत्रीय और जिला स्तर पर जनसंख्या के इन तथ्यों को प्रकट करती है।

तालिका 1.3: भारत की जनगणना के अनुसार जनसंख्या (जनसंख्या करोड़ में)

Year	U.P.	Ranchi
1901	NA	NA
1911	00.97	01.00
1921	03.08	03.01
1931	06.66	06.50
1941	13.57	12.50
1951	11.82	11.85
1961	16.66	15.96
1971	19.78	19.20
1981	25.52	25.10
1991	25.16	24.96
2001	25.80	25.20

(स्त्रोतः भारत की जनगणना)

जैसा कि तालिका 1.3 में झारखंड की जनसंख्या 1901 से 1931 की अवधि के दौरान स्थिर थी। 1941 में विकास दर 1931 (6.66) की तुलना में बढ़कर 13.57 हो गई। परिणामस्वरूप 1941 की जनगणना में जनसंख्या में वृद्धि देखी गई। जब राज्य की जनसंख्या 1931 की जनगणना में 4.9 करोड़ की तुलना में 5.6 करोड़ थी। 1941 के बाद से झारखंड की विकास दर लगातार बढ़ रही है। 1941 के बाद से जनसंख्या में वृद्धि 1951 की जनगणना के अपवाद के साथ देखी गई है, जब राज्य की विकास दर में कमी आई थी और यह 11.82 थी। 1981 में फिर से पिछले कुछ दशकों की तुलना में थोड़ी अधिक वृद्धि दर देखी गई, जब राज्य की जनसंख्या 1971 में 8.83 से बढ़कर 1981 में 11.08 हो गई थी।

रांची क्षेत्र में जनसंख्या लगातार बढ़ रही है लेकिन धीमी है। 2001 की जनगणना में जनसंख्या में तेज वृद्धि

देखी गई जब यह 1991 की जनगणना में 25.08 लाख की तुलना में 31.48 लाख थी।

रांची में जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्ति राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर की तुलना में भिन्न है। राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर पर 1901 से 2001 तक रांची में ऊर्जा दशक में विकास दर लगभग बढ़ रही है।

2001 की जनगणना के अनुसार रांची जिले की जनसंख्या 31.48 लाख है। चूंकि रांची क्षेत्र में पांच ब्लॉक हैं, इसलिए प्रत्येक ब्लॉक की औसत जनसंख्या 2.5 प्रतिशत होनी चाहिए। इस प्रकार जिला रांची की जनसंख्या 2.5 प्रतिशत है।

इसके अलावा जिला रांची की जनसंख्या वृद्धि के संबंध में महत्वपूर्ण तथ्य, यह अधिकांश अवधि के दौरान राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर की वृद्धि दर से कम नहीं है। 2001 की जनगणना के अनुसार रांची जिले की विकास दर 25.20 है जबकि राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर पर यह क्रमशः 23.25, 25.16 और 25.20 है।

लिंगानुपात

लिंगानुपात प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या है।

तालिका 1.5: लिंग अनुपात और घनत्व

Levels	Year	Sex Ratio (females per 1,000 males)	Density (per Sq.km.)
District (Ranchi)	1921	934	1754
	1951	923	1774
	1991	890	1589
	2001	908	1995
State (U.P.)	1921	909	159
	1951	910	48
	1991	882	471
	2001	898	689
National (India)	1921	955	81
	1951	946	117
	1991	929	207
	2001	933	324

(स्त्रोतः भारत की जनगणना)

जैसा कि तालिका 1.5 में दिया गया है, रांची में लिंगानुपात राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर की तुलना में राष्ट्रीय स्तर से अलग है। भारत का लिंगानुपात, झारखंड और यहां तक कि रांची कभी भी चार के आंकड़े को नहीं छू पाया, जबकि रांची में यह हमेशा 1,000 से अधिक है। वर्ष 1991 में रांची का लिंगानुपात 1,112 था जबकि राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर पर यह आंकड़ा क्रमशः 9,29,882 और 929 था।

लिंगानुपात से पता चलता है कि 1901 से 1991 के बाद से भारत में पुरुषों की संख्या और महिलाओं की संख्या से अधिक, झारखंड और रांची, जबकि रांची के मामले में महिलाओं की संख्या हमेशा पुरुषों की संख्या से अधिक होती है, शायद इसका कारण है रांची, माले में आजीविका के अवसरों की कमी और मैदानी इलाकों में पलायन।

घनत्वः घनत्व प्रति वर्ग किमी में रहने वाले व्यक्तियों की संख्या है क्षेत्र।

तालिका 1.5 से पता चलता है कि रांची का घनत्व हमेशा राज्य और राष्ट्रीय स्तर से अधिक होता है और यह रांची क्षेत्र से अधिक है। इससे पता चलता है कि रांची में जनसंख्या झारखंड और भारत की तुलना में दुर्लभ है. जबकि यह रांची की तुलना में घनी है। शहरी और ग्रामीण जनसंख्या राष्ट्रीय, राज्य और जिला स्तर पर ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में रहने वाली जनसंख्या का चित्र तालिका 1.6 में दिया गया है।

जैसा कि तालिका 1.5 में दिया गया है, रांची में लिंगानुपात राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर की तुलना में राष्ट्रीय स्तर से अलग है। भारत का लिंगानुपात, झारखंड और यहां तक कि रांची कभी भी चार के आंकड़े को नहीं छू पाया, जबकि रांची में यह हमेशा 1,000 से अधिक है। वर्ष 1991 में रांची का लिंगानुपात 1.112 था जबकि राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तर पर यह आंकड़ा क्रमशः 9,29,882 और 929 था।

तालिका 1.6: जनसंख्या का वितरण, शहरी और ग्रामीण (प्रतिशत)

Year	India		UP		Ranchi	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1901	10.80	89.20	11.1	88.9	2.48	97.52
1911	10.30	89.70	10.2	89.8	2.99	97.01
1921	11.20	88.80	10.6	89.4	2.96	97.04
1931	12.00	88.00	11.2	88.8	1.93	98.07
1941	13.90	86.10	12.4	87.6	2.74	97.53
1951	17.60	82.40	13.6	86.4	4.45	95.55
1961	18.00	82.00	12.8	87.2	5.07	94.93
1971	19.90	80.10	14.0	86.0	6.51	93.49
1981	23.73	76.27	18.0	82.0	12.38	87.62
1991	25.72	74.28	19.0	81.0	12.43	87.57
2001	26.00	74.00	70.0	80.0	15.02	84.98

(स्त्रोतः भारत की जनगणना)

तालिका 1.6 दर्शाती है कि राष्ट्रीय स्तर पर भारत की तीन चौथाई जनसंख्या ग्रामीण क्षेत्रों में निवास करती है। राज्य और रांची स्तर पर ग्रामीण जनसंख्या का प्रतिशत क्रमशः 81.0 और 84.98 है। 1901 से शहरी जनसंख्या का प्रतिशत लगातार बढ़ रहा है जबकि ग्रामीण जनसंख्या तीनों स्तरों यानी राष्ट्रीय, राज्य और रांची में लगातार घट रही है। जहाँ तक रांची जिले की जनसंख्या का संबंध है, शहरी जनसंख्या में वृद्धि और ग्रामीण जनसंख्या में कमी वर्ष 1981 में बहुत अधिक थी। वर्ष 1991 के दौरान रांची में शहरी और ग्रामीण जनसंख्या का प्रतिशत लगभग समान था।

निष्कर्ष

अध्ययन के आधार पर निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि राँची जिला की जनसंख्या – चार समूहों शहरी पुरुषों, शहरी महिलाओं, ग्रामीण पुरुषों एवं ग्रामीण महिलाओं की तुलना करके जनसंख्या वृद्धि, शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण एवं समुदाय पर उसका प्रभाव का वर्णन किया गया है। अतः राँची जिला के लोगों में जनसंख्या जागरूकता और शैक्षिक हस्तक्षेप का प्रभाव में शिक्षा मानवीय विकास का केन्द्रबिन्दु है– शिक्षा से अन्य कई सामादिक समस्याओं जैसे– स्वास्थ्य की देखभाल, अज्ञानता, निर्धन्तता, ऊँची जन्म दर के समाधान, निम्न मृत्यु दर के समाधान में सहायता मिलती है। झारखण्ड में महिलाएँ काफी पीछे हैं। यही कारण है कि वे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्रों के शोषण का शिकार हुई है। महित्याओं को शिक्षित होना अति आवश्यक है क्योंकि वह परिवार को शिक्षित करती है, जिससे जनसंख्या के प्रति जागरुकता का विकास हो सके। उनके अभिभावक की पारिवारिक, सांस्कृतिक, रूढ़िवादी विचारधारा, अशिक्षा एवं आर्थिक स्थिति का स्पष्ट प्रभाव उनके शैक्षिक विकास पर अवश्य की पड़ता है।

संदर्भ सूची

1. भौमिक, आर. (1977), *प्राचीन भारत में शिक्षार्थियों की नैतिक शिक्षा की व्यवस्था,* आर. लाल बुक डिपो, मेरठ।
2. अग्रवाल, जे. सी. (2010), *भारत में शैक्षिक प्रणाली का विकास,* आर. एस. ए. इण्टरनेशनल डॉ. रांगेय राघव मार्ग, आगरा।
3. जौहरी, बी. पी., भूतपूर्व कुलपति, आगरा विश्वविद्यालय, आगरा एवं पाठक डी. पी. भूतपूर्व लेक्चरार इन हिस्ट्री ऑफ एजुकेशन, आर. ई. आई. टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, दयालबाग, भारतीय शिक्षा का इतिहास।
4. त्यागी, जी. एस. डी., एम. ए., एम. एड. लेक्चरार इन एजुकेशन, आर. ई. आई. टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, दयालबाग एवं पाठक पी. डी., एम. ए. अंग्रेजी और इतिहास, बी.टी.एम.आर.एस.टी. (लन्दन) भारतीय शिक्षा के आयोग।
5. सिन्हा, संध्या. एम. ए. (त्रय) भूगोल, संस्कृत एवं हिन्दी, पीएच.डी. भूगोल, बी.एड. एवं एम.एड. करीम सिटी कॉलेज, जमशेदपुर– भारत में शिक्षा का विकास (समसांमयिक मुद्दे एवं अन्य देशों से तुलनात्मक अध्ययन)
6. पाठक, पी. डी., एम. ए. (अंग्रेजी और इतिहास) बी.टी.एम.आर.एस.टी. (लन्दन) भू.पू. लेक्चरार इन एजुकेशन, आर.ई.आई. टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, दयालबाग, आगरा एवं श्रीवास्तव, पूर्व डीन शिक्षा संकाय प्रोफेसर एवं हैड डायरेक्टर, इंस्टीच्यूट ऑफ एजुकेशन. बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी, उत्तर प्रदेश।
7. कुलश्रेष्ठ, एस. पी., रीडर इन एजुकेशन शिक्षण प्रशिक्षण विभाग, डी.ए.वी. (प्रो.ग्रे.) कॉलेज, देहरादून शैक्षिक तकनीकी के मूल आधार (संशोधित एवं परिवर्द्धित संस्करण)
8. गोयल, एम. के., एम.एस.सी., एम.एड., पीएच.डी., पूर्व टेक्निकल ऑफिसर (शिक्षा) पर्यावरण विभाग, राजस्थान पूर्व प्रोजेक्ट ऑफिसर (पर्यावरण) शिक्षा विभाग राजस्थान।
9. होल्ट जॉन अंग्रेजी से अनुवाद – सुशील जोशी – शिक्षा के बजाय (चीजों को बेहतर ढंग से करने के तरीके)
10. भारत की जनगणना, 2001।
11. बेगम, फौजिया (2017) *राँची में शिक्षा का विकास : एक ऐतिहासिक अध्ययन (1950–2000),* एस.के. पब्लिशिंग कंपनी, राँची।

****