

ISBN: 978-81-973939-4-5



नई तालीम

कौशल आधारित अधिगम

डॉ. दिव्या शर्मा ● डॉ. संगीता शराफ ● स्वप्निल रुमिता जाना

नई तालीम: कौशल आधारित अधिगम

संपादकगण

डॉ. दिव्या शर्मा

अध्यक्ष, वीतराग रिसर्च फाउंडेशन

आई.सी.एस.एस.आर.

पोस्टडाक्टोरल फ़ैलो

विभागाध्यक्ष

विप्र कला, वाणिज्य एवं शारीरिक शिक्षा महाविद्यालय

रायपुर, छत्तीसगढ़

डॉ. संगीता शराफ

प्रोफेसर, मैट्स यूनिवर्सिटी

रायपुर, छत्तीसगढ़

एवं

स्वप्निल रूमिता जाना

सहायक प्राध्यापक

प्रिज्म स्कूल ऑफ एज्युकेशन

भिलाई, दुर्ग, छत्तीसगढ़



Publisher

Aditi Publication, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

नई तालीम: कौशल आधारित अधिगम

2024

Edition - I

संपादकगण

डॉ. दिव्या शर्मा

रायपुर, छत्तीसगढ़

डॉ. संगीता शराफ

रायपुर, छत्तीसगढ़

स्वप्निल रूमिता जाना

भिलाई, दुर्ग, छत्तीसगढ़

ISBN : 978-81-973939-4-5

Copyright© All Rights Reserved

No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of original Editor's.

Price : Rs. 359/-

Publisher & Printed by :

Aditi Publication,

Opp. New Panchajanya vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,

Kushalpur, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

+91 9425210308

आनुक्रमणिका

| क्रमांक | अध्याय | पृष्ठ क्रमांक |
|---------|---|------------------|
| 01. | स्वायत्तता का अर्थ डॉ. दिव्या शर्मा, स्वप्निल रूमिता जाना | 01 |
| 02. | स्वतंत्रता बनाम स्वायत्तता डॉ. संगीता शराफ | 05 |
| 03. | शिक्षक स्वायत्तता डॉ. सुमन वर्मा | 10 |
| 04. | शिक्षक स्वायत्तता की विशेषताएँ डॉ. मोनिका चौबे | 15 |
| 05. | शिक्षक स्वायत्तता के क्षेत्र डॉ. चंकी राज वर्मा | 26 |
| 06. | शिक्षक स्वायत्तता के लिए तर्क डोलेश्वरी होता | 32 |
| 07. | शिक्षक स्वायत्तता को प्रभावित करने वाले कारक हिमलता साहू | 43 |
| 08. | शिक्षक स्वायत्तता विकसित करने के तरीके माधुरी वर्मा | 49 |
| 09. | शिक्षक की स्वायत्तता सीखने को समृद्ध बनाने में कैसे मदद करती है डॉ. निहारिका परिहार | 55 |
| 10. | जवाबदेही का अर्थ ज्योति मिश्रा | 60 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 11. | जवाबदेही के प्रकार और कार्य प्रियंका पाल | 64 |
| 12. | क्या स्वायत्तता और जवाबदेही साथ-साथ चलती हैं? श्वेता ओझा | 68 |
| 13. | एक गतिविधि या प्रक्रिया के रूप में शिक्षा डॉ. हेमलता नागेश | 72 |
| 14. | शिक्षा की प्रक्रिया जयराम कश्यप | 76 |
| 15. | शिक्षा के तरीके: अनौपचारिक, औपचारिक, गैर-औपचारिक, आमने-सामने विनती जजावरा | 81 |
| 16. | स्कूली शिक्षा का समावेशन प्रतिभा कश्यप | 88 |
| 17. | नागरिकता, चरित्र निर्माण, मूल्य और नैतिकता दिनेश कुमार कश्यप | 93 |
| 18. | स्कूल के पाठ्यक्रम में कार्य, नाटक, अभिनय, शिल्प, रंगमंच, संगीत और रचनात्मकता और सामाजिक सद्भाव का आधार नीलम सोनी | 98 |
| 19. | बाल कार्य बनाम बाल श्रम-प्रसंग, चिंता और मुद्दे सुजाता अंकुश गौरकर | 105 |
| 20. | शिक्षा और अलगाव डॉ. स्वाति कोठारी | 110 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 21. | बच्चों के जीवन के लिए पाठ्यचर्या सामग्री की प्रासंगिकता रुचि सचान | 114 |
| 22. | वैश्विक मुद्दों पर छात्र का संवेदीकरण : संसाधन और प्रौद्योगिकी उपलब्धता, असमानता, गरीबी डॉ. संध्या मोहबे | 118 |
| 23. | जलवायु परिवर्तन डॉ. रश्मि चौबे | 124 |
| 24. | ग्लोबल वार्मिंग रूमा मजुमदार | 130 |
| 25. | मूल्य, भोजन और ऊर्जा संकट डॉ. नीलिमा गुप्ता | 137 |
| 26. | सामुदायिक सेवा और इसका निहितार्थ डॉ. वाणी तिवारी | 143 |
| 27. | नई तालीम के माध्यम से राष्ट्रीय एकता मीना साहू | 149 |
| 28. | नई तालीम और मूल्य शिक्षा अनुपमा अम्बस्ट | 155 |
| 29. | आपदा प्रबंधन मंजूषा तिवारी | 162 |



डॉ. दिव्या
शर्मा



डॉ. संगीता
शरफ



डॉ. सुमन
वर्मा



डॉ. मोनिका
चौबे



डॉ. चंकी राज
वर्मा



डोलेश्वरी
होता



हिमलता
साहू



माधुरी
वर्मा



डॉ. निहारिका
परिहार



ज्योति
मिश्रा



प्रियंका
पाल



श्वेता
ओझा



डॉ. हेमलता
नागेश



जयराम
कश्यप



विनती
जजावरा



प्रतिभा
कश्यप



दिनेश
कश्यप



नीलम
सोनी



सुजाता अंकुश
गौरकर



डॉ. स्वाति
कोठारी



रुचि
सचान



डॉ. संध्या
मोहबे



डॉ. रश्मि
चौबे



रूमा
मजूमदार



डॉ. नीलिमा
गुप्ता



डॉ. वाणी
तिवारी



मीना
साहू



अनुपमा
अम्बस्त



मंजूषा
तिवारी



स्वर्निल
रूमिता जाना

ISBN : 978-81-973939-4-5



Aditi Publication

Opp. New Panchjanya Vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,
Kushalpur, Dist.- Raipur-492001, Chhattisgarh
shodhsamagam1@gmail.com, +91 94252 10308



₹ 359